



Plan mot kränkande behandling

Skola och förskola Mimers Brunn



Lagen

Alla skolor och förskolor måste ha en likabehandlingsplan.

Alla skolor och förskolor måste jobba för att alla barn ska ha det bra i skolan.

Det är förbjudet att kränka någon. Det vill säga: retas, mobba, slåss eller säga dumma saker.

I skolan/förskolan ska man se till att det är demokratiskt, jämställt och att ingen blir kränkt.

Barnen ska lära sig att välja hur man betar sig mot varandra och sin omgivning.

Skolans/förskolans mål

- Ingen ska utsättas för kränkningar!
- Alla ska hjälpa till att ta ansvar för att alla har det bra!
- Alla ska ha det bra i skolan och på förskolan!

Till dig som är barn: Vi vill att du ska känna dig trygg i förskolan/skolan. Du ska bidra till en trivsamt miljö genom att vara en god kamrat och acceptera att vi alla är olika. Våga berätta för vuxna om du eller någon annan far illa.

Till dig som är förälder: Vi vill att du är ett gott föredöme. Att du reagerar och ingriper vid händelser som verkar behöva en vuxens stöd. Informerar förskolan/skolan om missförhållanden "Alla barn är alla vuxnas ansvar".



Förebyggande arbete

Vi ska **jobba demokratiskt**, alla ska få vara delaktiga i viktiga beslut.

Vi har **ordningsregler** som gäller alla på skolan/förskolan.

Vi har **trivselregler** som gäller för den egna gruppen.

Vi har en **likabehandlingsplan** som alla ska känna till.

Vi har **elevråd, klassråd och föräldraråd**.

Vi fyller i **enkätundersökningar**, så att vi får veta vad barnen och föräldrarna tycker.

Vi har ett **kompistråd**.

Vi **gör saker tillsammans**, till exempel utedagar och aktivitetsdagar.

Alla har **utvecklingssamtal**.

Vuxna ska föregå med gott exempel.

Föräldrarna kontaktas alltid om något går galet.

Vi har **rastvakter** och de vuxna på skolan äter lunch med barnen.

Vårt anti-mobbingteam heter **AMOR** och hjälper till om någon blir mobbad, eller det är en stor konflikt.

AmorE hjälper de vuxna att se till att alla är trygga. Det är två elever från 5:an och två från 6:an.

Vi har **fadderverksamhet** där barnen samarbetar klasserna emellan.

Vi jobbar aktivt för att upptäcka kränkningar, genom att finnas där barnen är, genom att titta efter och lyssna på barnen, genom att prata om det som händer och lösa konflikter och genom utvecklingssamtal.

Skolans regler:

Vi lyssnar på alla vuxna och på varandra.

I skolan arbetar vi med det pedagogerna ber oss göra.

Vi ger varandra arbetsro.



Om någon inte följer skolans regler???

- Vi pratar med barnet och andra inblandade.
- Om vi tycker att det är allvarligt, eller om det händer ofta, ringer vi hem.
- Vi kan skriva varje vecka i VP-boken.
- Om det inte blir bättre får föräldrarna komma till skolan och prata med oss.
- Blir det ändå inte bättre, tar vi det till rektor och EVK/AMOR. EVK betyder att man har särskilda samtal för att lösa ett stort problem.

Om någon blir mobbad eller kränkt....

Personalen tar reda på vad som har hänt.

Alla i personalen får veta vad som pågår!

Vi ringer hem till alla inblandade.

Om det inte slutar då...

Då tar AMOR över och rektor informeras.

Man har allvarsamtal med barnen.

Vi ringer hem.



Om det ÄNDÅ inte blir bättre???

Då blir det EVK.

Man kan få ett varningsbrev och bli avstängd från skolan i ett par veckor.

Blir det i alla fall inte bättre, ringer vi till sociala myndigheterna, som hjälper till om det finns barn som har det dåligt, eller till polisen.

I AMOR finns: Anett Wallton, Anna Goldkuhl, Tina Mörtberger